

積健為雄 體苑常春

輔仁大學「體育活動」到「體育學系」的歷程

校史室 吳瑞珠

一、輔仁誕生

輔仁大學的創辦，關係到國家近代發展迫切之渴望與天主教會在中國生根之考量。教廷駐華第一任宗座代表剛恒毅樞機(Cardinal Constantini, 1876-1958) 於一九二九年十一月十三日在輔仁新校舍奠基典禮上說：「輔仁大學擔負著中國新生的使命」，已一語道破輔仁任重道遠的歷史使命。

輔仁能在華建校，歸因於當時有名望的天主教人士馬相伯和英斂之先生上書羅馬教廷，請求來華設立天主教大學。教宗碧岳十一世(Pope Pius XI) 便諭令本篤會(St. Benedictine Fathers of St. Vincent's Archabbey in Latrobe Pennsylvania, U.S.A.) 來華創辦公教大學(Catholic University of Peking)，於一九二七年正式定名為輔仁大學。一九三三年世界經濟蕭條，本篤會經濟匱乏，教廷籲令改由德國聖言會(Society of Divine Word) 接辦。抗戰期間，本校由於國際關係，校務仍能正常進行。然當時師生曾因抗日活動，被捕入獄，勝利後，政府鑒於本校師生忠貞愛國，除明令褒揚，特准予承認淪陷期間輔大學生學籍。一九五〇年中共教育部正式接辦，後以院系調整將本校併入北京師範大學，輔仁大學在大陸輝煌的二十五年歷史暫告終止，自一九二七年至一九五二年之間，輔仁大學計有一二,三四三人入學，畢業生則約為四千餘人。

一九五六年輔仁在台校友會正式成立，展開復校運動，獲得政府及教會人士協助支持，一九五九年教宗若望廿三世(Pope John XXIII) 准予輔仁復校，任命于斌總主教為校長負責籌備復校事宜。後得美國波士頓谷欣樞機主教(Cardinal Cushing) 大筆捐款，又獲聖言會和耶穌會(Society of Jesus) 與中國主教團共同合作參與，輔仁大學終於能在台北重建。

台北輔仁於一九六一年獲准復校後即成立哲學研究所，招收第一屆研究生八名，在台北吉林路上課。一九六三年購得新莊三十二甲土地為校址，興建校舍，並准設文、理、法三學院，同年參加大專聯合招生，新生入學共計五一八名，開始輔仁在台教育事業。今本校已有八學院，大學部五十個學系組，三十一個碩士班，八個博士班，暨進修部十四個學系，全校學生約二萬餘人，畢業校友已近九萬餘人。

二、「真善美聖」與「術德兼修」的協調

（一）校訓的真諦

民國六十六年三月二十三日復校第一任校長，在全校第六次週會中對一八〇〇位同學講話，以闡釋輔仁在台復校後所擬定之校訓「真善美聖」的意義。他說：

「真」就是追求真理，明辨是非。多數人承認其存在，但是因為它是相對的或絕對的，經驗性的或值得懷疑的卻頗多爭議，我們姑且不論高玄的哲學問題，就普通常識或日常經驗中所體會的真理言，它一定是有的，在大學還除了承認真理，還要去追求去實踐。依循真理的生活要有明辨是非的堅持，不論是非，不能算人，忽略是非，世界就變的亂七八糟……

「善」就是是實踐道德。大學教育是學問和道德兼顧，亦回應中國教育特別注意德育的傳統。民主國家教育應以道德教育為本，沒有道德一切均屬罔然……

「美」是「真」與「善」的光輝。這是一種哲學的說法，表示一種最高層次的美，是一種情操和感受，因此美有評判，故有美醜之議。

「聖」是最高真善美，天人合一的理想追求。具宗教意涵，超凡入聖天人合一之境，雖然輔仁不是傳教機構，而應以學術立場來研究天人合一的學問。「聖」至今是還算空谷足人，還不是大家所了解的……否則在他生活的慾望上，在理智要求上都有所缺陷。……

于校長對校訓的闡釋，足可看出他對輔仁這所天主教大學接續北京輔仁大學的「輔仁以友，會友以文」精神，如何在台灣這塊土地上彰顯大學教育功能，培育全人的企圖心。

（二）設系目標的原則

「術德兼修」的原則是本校體育系於設立之初，除了體育學術研究外所標舉為國家培育專業人才的重要原則。這個概念與我國憲法第 158 條「教育文化應發展國民之民族精神，自治精神，國民道德，健全體格與科學及生活智能」中之五大領域相互呼應。至民國六十八年政府頒佈之「國民教育法」才明訂「國民教育依中華民國憲法第 158 條之規定，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。」由此可見本校體育系於民國五十八年設系之初對術德兼修的重視，五育並重的理念，在時間上早於法規之訂定甚多，由此亦可看出創系主任唐恩江教授對來自教會核心天主教大學教育理念的熟稔，及對體育教育功能專業全面認知之完整。

（三）完美的協調

天主教大學對體育的重視，可以從西方文化起源來看。早在西元六世紀之前，在希臘雅典旁邊的奧林匹克山上每四年舉行一次祭神大典後的競技活動，成為今日奧林匹克運動會的濫觴，亦成為體育活動的巔峰表徵。它所表現的競爭精神跟隨西方人的文化傳承成為一種民族性。從西方大哲學家柏拉圖（Plato, 427-347 BC）家喻戶曉的著作《理想國》（*Republic*）中就曾提到領袖人才，必須具備三個條件：一是內在德性；二是健康的身體；三是辦事能力（就是智慧）。為了達到這個目的，在他具體的教育規劃中特別提到音樂與體育的重要性。¹ 不論將體育活動作為競技以展現文化精神，或視為教育方法，就天主教大學傳統而言，

「作為一個學術研究處所，由一群學者以各學科之專業方法探索真實，為人類的知識寶藏作出貢獻，² 每一學科中所牽涉到的倫理道德問題，被視為該學科教學上整體的一部份，這樣整個教育過程指向人格完整的發展。」³

¹ "Republic," in *The Collected Dialogues of Plato*, III 403d, 404a-d, 台北：虹橋書局，1970。

² "On Catholic Universities—Part I: Identity and Mission 15," in *Apostolic Constitution of the Supreme Pontiff of John Paul II*.

³ *Ibid.*, 20.

體育教育對人格中意志淬煉扮演極為重要的角色，在倫理教育中被視為對情欲（passion）克制及服從訓練的手段方法。柏拉圖認為體育訓練活動在表面上是鍛練身體，而事實上則是對人靈魂協調的訓練。由此觀之，輔仁大學體育系即在奉行「真善美聖」校訓和秉持「術德兼修」目標兩者中相互協調並樹立特質。

三、輔仁體育歷史及角色

（一）北京輔仁

北京輔仁大學於初創階段，即北京公教大學時期，原計劃設五個學院，⁴ 體育系即明列於三十二個系之中，且是科學院之首席學系。創辦修會認為北京公教大學既以培育全人為宗旨，他們深信為了達到德性和智性的統一發展，絕對需要系統的體育訓練。⁵

因此在這所大學，學生生活以求學和體育活動為主。經常性的校內運動主要以足球、網球、籃球和徑賽為主，學生每週有兩堂必修的體操課程。⁶ 正式體育競賽記錄始於一九二七年秋季，本校足球隊出戰駐守北京的美國海軍陸戰隊，共競賽二場，日期和分數均未予記載，事實上聯誼及訓練的意義大於正式比賽。一九二八年春天再與義大利海軍陸戰隊進行兩場比賽，雖然均敗北，但接著卻打敗了當時被認為北京市最強的獨立天主教聖心學校校友隊，這項成就和戰果獲得媒體大幅報導，積極鼓動了大學運動風潮，校方開始正式籌組訓練足球隊、網球隊、籃球隊和展開田徑訓練計劃。成為北方大學中對體育活動重視之起始。⁷

輔仁大學於一九三〇年校方將校地旁邊一塊地買下，並擴建運動場，同時作為校閱場供軍訓課程訓練之用。

⁴ "A General Prospectus of the Institution," in *Bulletin: Catholic University of Peking*, Vol.1, 1926。原計劃設立之五個學院為神學院七系，哲學院六系，文藝學院七系，科學院九系（體育系排名第一），中文學院三系。

⁵ "University Athletics," in *Bulletin: Catholic University of Peking*, Vol.5, 1928。

⁶ *Bulletin: Catholic University of Peking*, Vol.5, 1928。

⁷ *Bulletin: Catholic University of Peking*, Vol.6, 1929。

在訓練人員編制上，輔仁在一九二八年即設總教練（coach）以專管體育活動，至一九四七則正式有體育組之設置，組下設主任、副主任，有三位講師五位體育導師編制。體育課為一、二年級必修，每週二小時，全年四學分。⁸

北京輔仁大學，這所充滿西方先進色彩，又以尊重保存中國文化為任的高等學府，學生們在全人教育的理念下，被要求認真的學習專業，勤奮的鍛練強健體魄，以達到均衡的智性及德性發展。

（二）台北輔仁

新莊輔仁校地於民國五十二年購妥後即整地籌蓋校舍，同年七月並加入大專聯考，招收第一屆大學部學生。大學行政部門亦陸續籌組中，唐恩江教授於民國五十二年應于斌校長之邀擔任訓導處體育組主任乙職，負責全校體育行政工作。⁹

按當時教育部之規定，訓導處體育組應擔負四項主要業務：

- 1.學生體育活動計劃之擬訂。
- 2.學生各項體育活動之籌辦指導與考核。
- 3.校內運動場及器材之管理支配。
- 4.其他有關體育活動之事宜。¹⁰

因此體育組之設立在輔仁大學教學體系中，即以該四項業務職業擬定年度學生體育計劃、校際校內比賽計劃、運動會、運動場器材管理規則辦法，並據以執行。

輔仁之體育活動除了在鍛練身體，期使學生體格充份發展，培養公民道德以發揚民族精神，並以訓練個人與社會生活上應用技能，及養成以運動為休閒活動的習慣為目的¹¹外，另一層對學校的意義則有「宣揚

⁸ 參考《私立北平輔仁大學一覽》，民國三十六年。

⁹ 唐恩江，〈我對本校體育設施及行政業務開展的甘苦談〉，《輔大體苑》第十期：慶祝大學部成立十週年特刊，輔仁大學體育系，民國六十二年十二月。

¹⁰ 〈私立輔仁大學訓導處業務分組劃分表〉，私立輔仁大學訓導處，民國五十六年十月。

¹¹ 〈輔仁大學體育行政資料〉，輔仁大學訓導處，民國六十四年二月。

校譽」之作用。¹²

建校之初，在三十二甲的校地中，僅預留 7500 坪的運動場地預定規劃，購地計劃又橫遭阻攔，體育活動的推動勢將受到嚴重影響，幸獲唐主任謀略氣魄及擔當，首先說服各院（文、理、法）自建籃球場兩座，而文學院另加建軟式網球場一座，暫時疏緩了活動空動問題。田徑場之設置則以學生體育費結餘支應興建，於民國六十一年有了差強人意的田徑活動場地。積建樓游泳池的興建在經費的籌募工作上，更備費艱辛共耗費新台幣一千六百萬元，於民國六十四年秋季落成完工啓用。¹³

運動場地興建，係為達到學生體育活動的目標，而體育行政業務制度化及標準化，更是唐主任在各種「值得商榷的觀念下」奮鬥下，著力的重點。¹⁴

民國五十八年體育學系設立，招收第一屆學生五十名，以「體育學術研究，本術德兼修之原則，為國家培育專業人才」為設立目標。為了學生學有專長就業方便起見，於三、四年後即分為三組：1.體育學術研究組（修習運動醫學、研究法等）；2.學校體育組（修習體育概論，教材教法，體育心理學，教育心理學，普通教學法，體育教學實習輔導）；3.社會體育組（修習社會體育，體育社會學，運動新聞）。輔仁大學體育系設立迄今已逾三十餘載，由今昔教育目標、師資及專業課程對比，已看出因應時代需求之轉向，而設備資源充實，又非昔日因陋就簡之境況可想像比擬者。¹⁵

四、創造明天的歷史

¹² 對於校長特別重視音樂、體育活動之原因，經本室訪談時任主任秘書之龔士榮教授時謂：「體育活動具有宣揚校譽之作用……。」此種想法亦可見於張振東，〈輔仁大學藉體育揚名〉，《輔大體苑》第十二期，民國六十五年十二月。

¹³ 同 9。

¹⁴ 參考〈輔仁大學體育行政資料〉，輔仁大學訓導處，民國六十二年二月，及註 9。

¹⁵ 〈體育學系〉，《輔仁大學簡介》。

體育系創系至今已過而立之年，由輔仁大學的傳統中相信體育教育在面臨社會變遷，講求整合之際，仍具有其必要性和功能性角色。回顧創系維艱的歷程，由唐恩江教授在推動體育教正軌化所應用之**外尋法源，建立法源，對內則理直氣壯據理力爭的方法及魄力**，實令人敬佩。

在時空巨輪的推進下，歷史必可為借鑒，今天我們所面臨的問題可能不同，但其待突破面對挑戰的情境則又無不同。為了永續經營，符合社會趨勢，與學校特色及需求結合之際，如何提昇學術研究，回歸《天主教大學憲章》中探索真理的訴求，可能是非常重要的部份。

我們欣喜地在歷史資料和今天的體育系規劃中看見了她的轉向和成長，而我們在這些系史的發展中亦預估了各位將面對的困難和挑戰，我們殷切的盼望這個在台灣的大學中最早成立的體育科學能屹立常春，創造更璀璨的明日歷史。

五、結語

積健樓自民國六十四年落成後，她東向的窗恒常迎接晨曦的照耀，黃昏時分，師生則可從西向窗邊遠眺泰山落日。回想起創系主任與全體師生引以為傲，予人留下深刻印象的第十四屆大專運動會點滴，那耗資新台幣貳千萬元的田徑場地，已然成為利瑪竇大樓、進修部和醫學大樓的建地，前人的努力汗水和獲致的輝煌，如今僅留下一段文字記錄的歷史和在少數人的記憶之中。

滄海桑田，物換星移，或有惆悵或有唏噓，歷史，她給我們的不僅是如此，也不應是如此。在輔仁體育學系努力展翅迎向未來榮耀的勝利之前，回顧自己的歷史重溫前人的挑戰，或是「積健為雄」的信念，亦是「體苑常春」的祝願。