

# 口述歷史與堂區歷史

古偉瀛\*

## 大綱

- 一、為何要研究堂區史
- 二、研究台灣堂區史的方法
- 三、堂區口述訪談的注意事項
- 四、文獻資料與口述訪談整合
- 五、台灣堂區史的撰寫與呈現
- 六、結束語

### 一、為何要研究堂區史：

1. 台灣天主教史的一些特色：從神職、修會及教區來觀察。
2. 教區、堂區與修會：六教區，一總主教區，數十修會。
3. 堂區的形成與重要性：地方與教會溝通的橋樑。

### 二、研究台灣堂區史的方法：

(一) 文獻資料蒐集：包括教會與地方社區的資料。

1. 教會文獻：報刊、堂慶、堂訊、信件、日記、影音資料...
2. 一般社會文獻：地方社區檔案、報刊、地方志、個人回憶錄：  
台灣社區通網站 <http://sixstar.cca.gov.tw/index.php>  
社區總覽 <http://sixstar.cca.gov.tw/newsite/community.php>
3. 網路資源：Google、Yahoo  
<http://www.cathlinks.org/>天主教資訊小集  
<http://www.cftfc.com/churchhistory/index.htm> 兩千年教會歷史巡禮  
<http://www.cathlinks.org/tai-his-1.htm> 天主教來台一百年簡史

---

\* 國立臺灣大學歷史學系教授。

## （二）口述訪談

1. 口述訪談的定義：口述歷史，有時或稱人生故事，來自活生生的記憶。過去這些人的經驗經常被忽略，而排除在歷史書之外...大多數的歷史是『由上』而寫，從有權力的少數特權階級的角度去寫。在『由下』來改寫歷史的過程中，口述歷史能創造出更正確、可信的過去的景象。它能還給人的是自己的生活具有歷史意義的感覺，並使所有人都會覺得從事歷史工作有趣且易入手。(Humphries)
2. 口述訪談的要點：客觀與熱情的拿捏；說出與未說的斟酌。
3. 口述訪談的優點：照顧弱勢，豐富史料，問答彈性，學得技巧，改造社會。
4. 口述訪談的缺點：費時，記憶的不穩定，扭曲。
5. 口述訪談應注意之處：五要：要作受訪者問題清單、要友善、要清晰、要表示興趣、要彈性運用問卷；五不：不多話、不插嘴、不強加自己的觀點、不反對或爭辯、不訪問完立即離開；注意其內在的一貫性、參照其他資料、留意潛在的偏見。

## 三、堂區口述訪談的注意事項

- （一） 要找到合適的教友進行訪談。何謂合適？
- （二） 修會與主教的關係。
- （三） 神父與傳協會的關係。
- （四） 堂區的財務與人事。
- （五） 同樣的事情可以問不同對象，或同一對象反覆詢問。
- （六） 口述訪談不是找八卦，但也不忌諱呈現事實。
- （七） 口述訪談的記錄，不一定要立刻公佈。
- （八） 口述訪談要避免引發現在的糾紛。
- （九） 訪畢照相，並盡量蒐集文獻及具體資料。

## 四、文獻資料與口述訪談整合：

一地一名物，將社區與堂區的特色與互補之處找出來，一方面動員堂區資料，帶動教友的熱忱，也可為地方的興盛盡一份力量。

## 五、台灣堂區史的撰寫與呈現：

建堂或改建、重要人物、重大事件、堂區教友發展、教友組織、堂區特色、本堂出現的聖召、本堂的具有影響力的教友，與地方社區及人物的

互動、本堂的未來願景...

六、結束語：

堂區是教會的未來，未來要靠動員過去的資源，而這些資源有賴於經驗的整合，而口述歷史則是整合經驗的重要法門。