

# 人生哲學課程教材與教法研習會

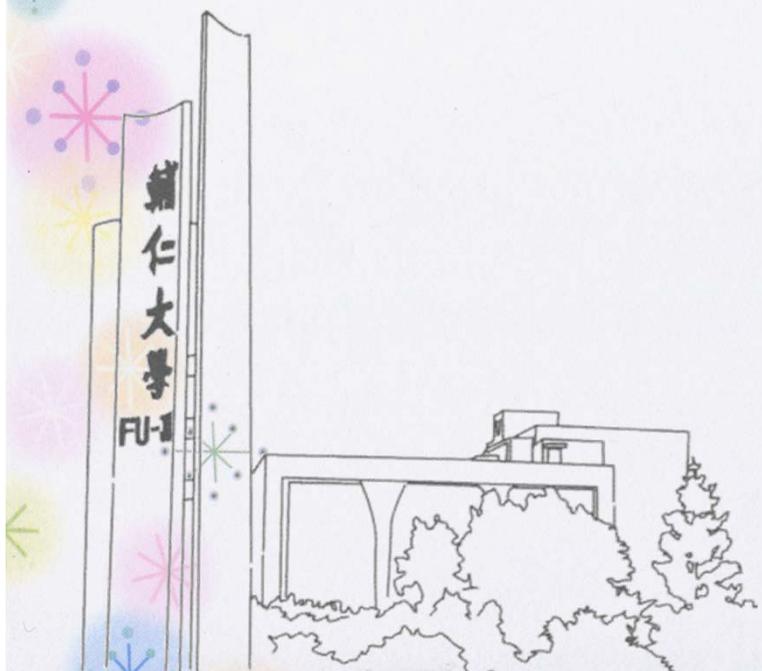
教學卓越計畫一

人生哲學課程教學手冊研究報告

進修部哲學系

吳瑞珠

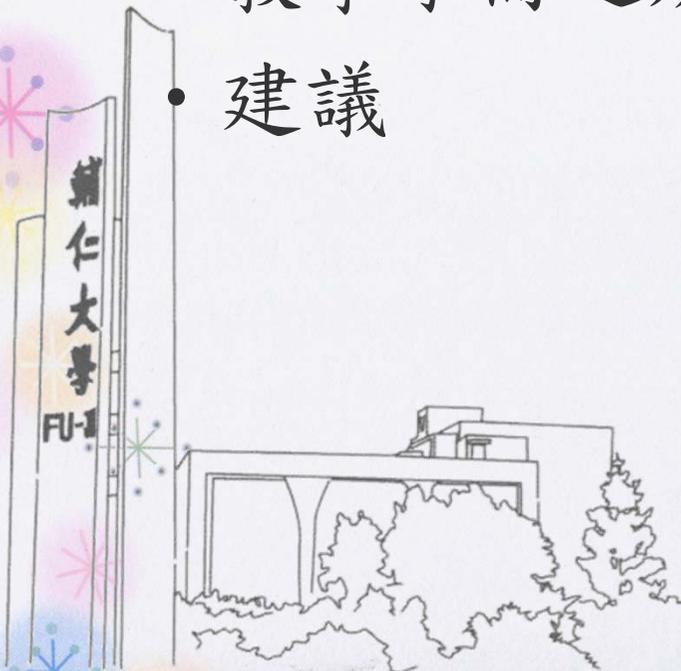
06/07/2008

The logo of Fuzhen University is located on the left side of the slide. It consists of a vertical rectangular frame containing the Chinese characters '輔仁大學' (Fuzhen University) and the English letters 'FU-REN' below them. To the right of the logo is a simple line drawing of a building with a central archway and some foliage in front of it.

輔仁大學  
FU-REN

# 研究報告大綱：

- 本校人生哲學課程的啟始及規劃
- 回應85年「人生哲學教學研究計畫」結果
- 教學手冊之規劃源起及實施狀況
- 建議



# 人生哲學課程 啟始

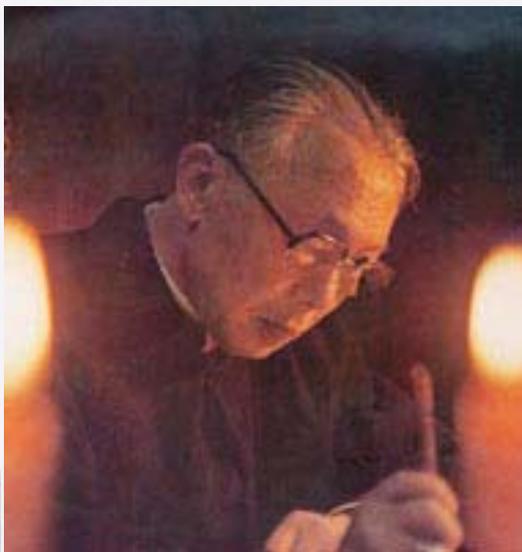
- 民國36年3月31日  
於南京金陵大學
- 以〈人生哲學概論〉  
為題發表講演



于斌總主教

1901-1978





羅光總主教

1911-2004

成立人生哲學教學委員會  
指派召集人

並曾一度親自參與授課





李振英校長

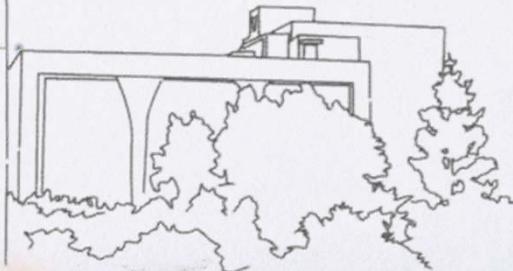
1929—

以「大學入門」「人生哲學」  
「專業倫理」為本校特色課程

成立「使命與特色委員會」

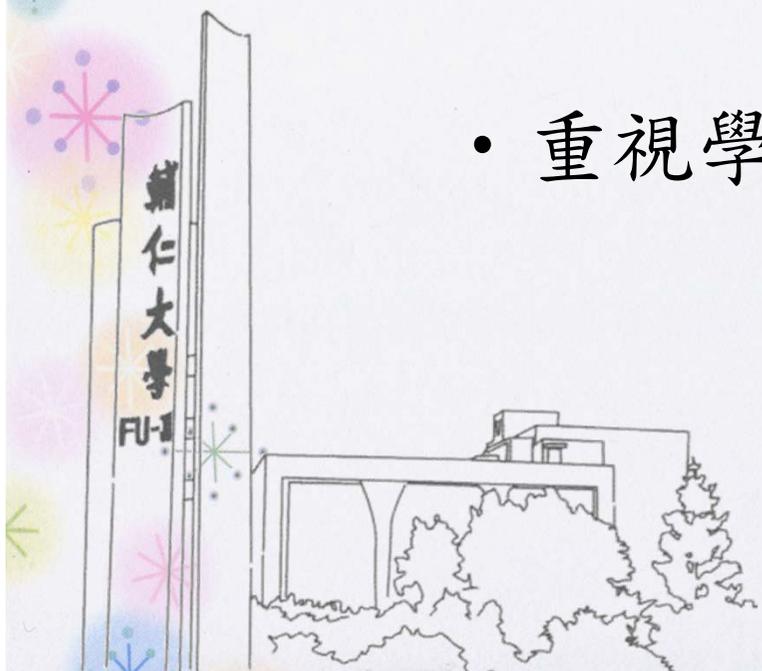
輔仁大學

FU-1



# 人生哲學 課程規劃

- 基於使命與特色的任務
- 重視學生的需求以及反應

A line drawing of a university building with a sign that reads '輔仁大學 FU-UNIVERSITY'. The drawing is located in the bottom left corner of the slide.

輔仁大學  
FU-UNIVERSITY

「哲學概論」人生哲學 課程檢討座談會

日期 民國二十一年元月十五日上午九時  
地點 文學院四樓會議室

出席

我	明	鄭
鍾	錫	振
東	純	南
榮	謙	思
高	魯	

L-097

主席 鄭君  
報告 吳君  
討論 吳君

一、為便利於與鍾錫錫先生會晤起見，擬將下午兩時之報告

課程名稱改為「新課程海峽」

決議 請秘書處訂定「哲學概論」人生哲學「備用書」後送一月

或另行出版

二、由秘書處請鍾錫錫先生會晤青年團團長解決「哲學與人生」問題

或請其見以信託青年團長下學年講授哲學

三、由秘書處請鍾錫錫先生提出問題（由下期起上課時利用二十分鐘）

或另行開討論會

二、學生書寫解決的問題

神是超越於人：人之所以為人生存的目的、

人的價值、 朋友（聖也）（即家之內的）

代價之解決（如何使物化互補了解）

生活（職業問題）

傳統與權威 自由與名譽混亂

思想與實踐 社會主義與社會主義





# 67學年校務會議中規定

- 人生哲學授課重點為：

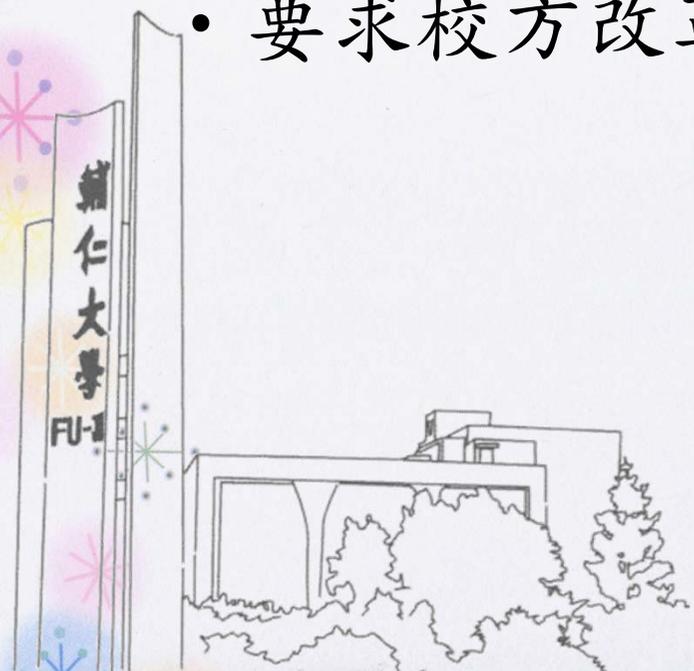
「生命、人生、倫理、宗教等，  
并綜合介紹天主教人生觀和天主教會」



輔仁大學  
FU-1

• 民國81年5月 《輔大學生報》

• 要求校方改革人生哲學課程的呼籲出現



輔仁大學  
FU-1

# 如何.....

- 在使命特色
- 以及學生真實感受、期待及需要之間
- 保持平衡，並且達到課程目的，
- 課程內容和授課方式不斷修訂
- 以達與時俱進的模式，
- 成為「人生哲學」另一隱含特色。



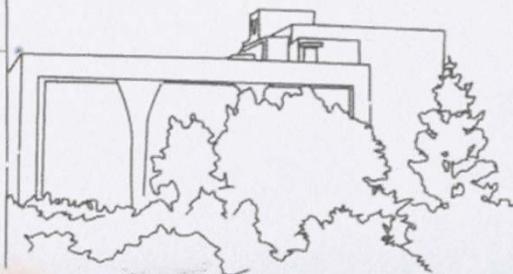
輔仁大學  
FU-ED

# 回應85年「教學研究計畫」結果

- 將「講授方式」降低比例，是符合學生期待的教學方式
- 課堂中安排活動、測驗有助於教學。
- 教學內容應函括9層面，並編訂統一教材。
- 強化教師生活化的表達技巧。

輔仁大學

FU-1



# 教學手冊之規劃源起及實施狀況

- 規劃源起
- 配合行政院「教育改革行動方案」
- 教育部推動之  
「大學學術追求卓越發展計畫」基礎建設



輔仁大學  
FU-1

- 為使「人生哲學」課程發揮其應有功能
- 課程委員會召集人潘小慧主任
- 於94年即提出「人生哲學教師手冊」製作計畫（計畫編號：2.1.1A）
- 第二年起委請進修部全人中心蔡淑麗老師負責執行。

# 構想主要目的

- 藉此一計畫的執行，增加教師交換心得、吸納創意的機會
- 有系統的整合教材，提昇教師教學品質以及學生學習成效



輔仁大學  
FU-1

A line drawing of a building with a sign that reads '輔仁大學 FU-1'. The drawing is positioned in the bottom left corner of the slide, partially overlapping the text area. The background of the slide is decorated with colorful, stylized starburst patterns in various colors like blue, yellow, pink, and green.

- 實施狀況
- 共收集單元教學內容28篇，
- 歷經示範教學觀摩並彙整成冊。

- 評估處理之
- 內容的連貫性以及整體性呈現方式的考量
- 是否出版問題

The logo of Fuzhen University (輔仁大學) is located on the left side of the slide. It consists of a vertical banner with the Chinese characters '輔仁大學' and the acronym 'FU-UNIVERSITY' below it. To the right of the banner is a simple line drawing of a building with a large archway and some trees in front of it.

輔仁大學  
FU-UNIVERSITY

# 呈現方式 分類

- 就單元主題之學理分析類
- 專書、專文、剪報、媒體資料自編講義類
- 專業發揮類
- 啟動學生反思類



# 綜合趨勢

- 教師們在跨領域專業知能的吸收及運用上，投注諸多心力。
- 近年尤其著重對學生在生命教育的薰陶上。

The logo of Fuzhen University (輔仁大學) is located on the left side of the slide. It consists of a vertical rectangular frame containing the university's name in Chinese characters '輔仁大學' and the acronym 'FU-UNIVERSITY' below it. To the right of the logo is a simple line drawing of a building with a large archway and some trees in front of it.

輔仁大學  
FU-UNIVERSITY

# 單元內容 顯現之企圖

- 不只是讓學生獲得知識
- 更藉由運用實作、服務、反省等教學方法
- 讓學生對尊重、珍惜及關懷自我
- 以及他人及眾生生命有更內化的影響。



輔仁大學  
FU-1

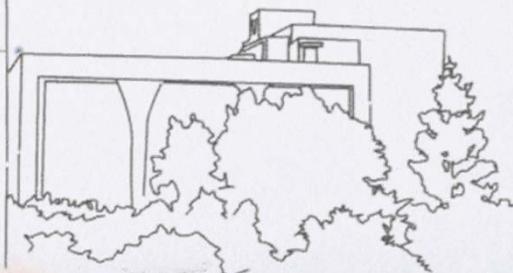
因此.....

本計畫不但

- 落實了前述研究結果
- 更拓展具有價值的附加功能

輔仁大學

FU-1



# 諸如.....

- 實質收集了人生哲學任課教師的授課內容
- 初步了解該單元的呈現方式。
- 教師獲得一個溝通及對話平台，能彼此成為資源（支援）伙伴。



輔仁大學  
FU-ED

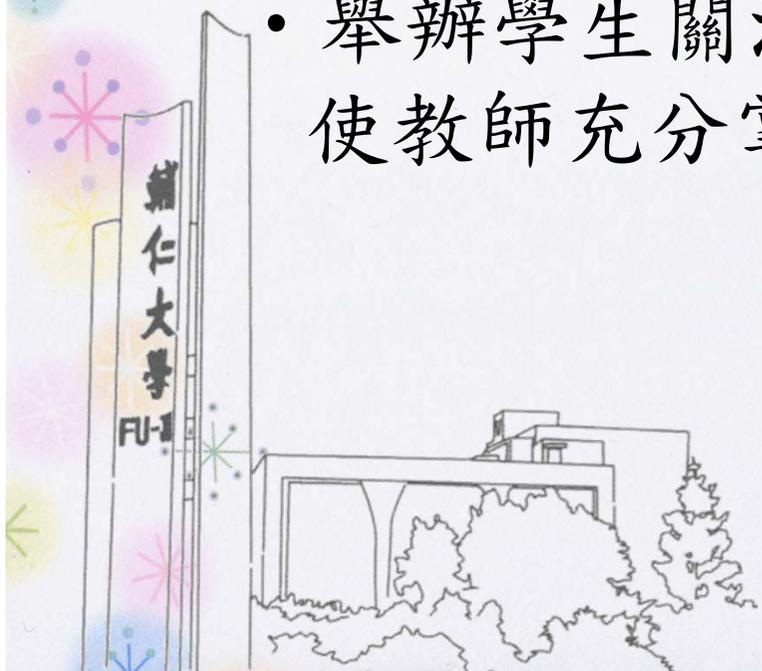
# 建議實質作為：

- 強化人生哲學授課教師依專長興趣之分組，持續提供建議，以建立教師教材參考資料庫。
- 深入檢討與專業科系的配合規劃方案。



輔仁大學  
FU-1

- 持續舉辦教學方法研討會。
- 舉辦學生關注之當代議題對話活動，使教師充分掌握學生之動向。

The logo of Fuzhen University is a vertical rectangular sign with the Chinese characters '輔仁大學' and the acronym 'FU-UNIVERSITY' below it. To the right of the sign is a line-art illustration of a building with a large arched entrance and some trees in front of it.

輔仁大學  
FU-UNIVERSITY

# 關於 特色課程的思維

- 以「大公」(Catholic)的精神
- 堅持信心與愛心，
- 透徹的表現出  
輔仁「整合為一、相互包容」的特色。





敬請指正

感謝各位老師的耐心！

輔仁大學

FU-1

