

輔仁大學哲學系在臺灣的現況與展望

輔仁大學哲學系教授兼主任

潘小慧

1956年，輔仁大學（以下簡稱輔仁）在臺校友會成立，復校運動隨即啟動；經過五年的努力，終於在1961年于斌樞機主教的領導下正式復校。復校時，第一個成立的就是哲學研究所，當時招收了研究生八名，暫時在臺北市吉林路上課。復校後第三年1963年2月輔仁購妥臺北縣新莊的校地，6月又獲准恢復大學部（時設文、理、法三學院）；哲學系遂於大學部恢復的同時正式成立（隸屬於文學院），並於10月開始招收新生。自輔仁在臺復校以來，哲學研究所已四十四歲，哲學系也已邁入第四十二個年頭；這四十多年來，在歷屆師生共同努力之下，所培植的人才，早已遍及國內外重要學府及相關企業，並為箇中的佼佼者。

為了讓讀者對輔仁哲學系（以下簡稱本系）有進一步的瞭解，此篇報告將分三個部分：一是本系設立的「宗旨與目標」；二是「系所現況」；三是「未來展望」。

一、宗旨與目標

輔仁為羅馬教廷在華設立的天主教大學，因而，致力於中華固有文化與西方基督信仰之融通，乃輔仁自北平時期（1925年至1952年），一直延續至今的優良傳統。本系設立的宗旨與目標，正是奠基在輔仁這項傳統之上。

本系在設立之初，即以西方傳統哲學（從希臘哲學到中世紀哲學）和教會理論所建構出的哲學內涵為基礎，換言之，是以「士林哲學」(Scholastic Philosophy)為研究起點；進而，以此起點逐漸導向中華固有文化與西方士林哲學之比較與融通。因此，如果以培養什麼樣的人才來界定一個學系的宗旨的話；本系之設立宗旨與教學目標如下：

- (一) 以研究及推廣西方士林哲學為起點，使學生具備完整的哲學基礎為目標。
- (二) 以現代化中國傳統哲學為特色，使學生在接受固有文化涵養的同時也能

培養其現代思想的判斷能力為目標。

(三)以中西哲學之比較與融通為職志，使學生在強化研究深度的同時也能開啟其宏觀的視野為目標。

二、系所現況

本系學生，目前有大學部學士班約 700 名，含日間部愛、智兩班（自 1988 年起）與進修部慧班一班（舊稱夜間部）；研究所約 70 名，含碩士班 38 名以及博士班 32 名。總計學生人數共約 770 名。本系教師，則有專、兼任共 50 餘位，其中獲博士學位者約有 40 位，畢業於歐美及國內各大學研究所，皆學有專精。

為落實宗旨與目標，本系在歷屆系主任的領導下¹，對上述各級學生養成教育之規畫已漸趨成熟；在提昇全系教師、學生的研究水準及風氣方面，則除了建立具體的獎勵措施及進修管道外，更提供與學術性相關的工作環境讓師生得以在參與中學以致用。

底下，即就本系「學生養成教育之規畫」、「獎勵與進修的具體措施」以及「進行中的學術相關工作」三點作報告：

(一) 哲學養成教育之規畫

首先，關於「哲學養成教育之規畫」，本系有別於他校及輔仁其他系所的特色，主要表現在「大學部修業課程之規畫」以及「研究所學位考試流程之規畫」兩方面：

1. 大學部修業課程之規畫—分組、分學群

本系大學部學生除遵照教育部規定修滿學分，獲得學士學位外；成績符合規定之同學亦可申請雙主修，修滿規定之學分可得雙學位；另可選修本校其他科系為輔系，修滿規定之學分，得一輔系證書。在專業亦即哲學的養成教育方面，本系則特別在選修課程上規畫了「分組」（專業教育的分組）、「分學群」（志業發展

¹ 本系第一任系主任為高思謙神父，其後由李貴良神父、王秀谷神父、錢志純神父、張振東神父、黎建球教授（1987—1993）、陳福濱教授（1993—1999）、丁福寧教授（1999—2002）、黎建球教授（2003—2004）擔任；現任系主任為潘小慧教授（2004—）。

的分學群)的制度：

(1)分組(專業教育的分組)：

專業教育包含「中國哲學組」與「西洋哲學組」。本系學生於大一下時，需就中國哲學組與西洋哲學組兩組中，選擇一組做為個人之專業教育選修。

(2)分學群(志業發展的分學群)：

志業發展為以士林哲學為基礎的應用哲學組，包含「倫理哲學學群」、「社會哲學學群」、「哲學諮商學群」三學群。本系學生於大二下時，得於此三學群中，選擇一學群做為個人之志業發展選修。它將成為個人在大學部三、四年級選修的主要課程；課程的目標乃幫助學生就其興趣規劃學習方向，使學生各就所長分門別類，追根窮理。

2.研究所學位考試流程之規畫

本系研究生，依據本校的規定：碩士班的修業年限為一至四年；博士班的修業年限則為二至七年(以在職身份入學者得延長二年)；至於，本系研究生有別於其他系所者，主要則在於「學位考試流程之規畫」。本系這項規畫，還依碩士生、博士生有所不同：

(1)碩士生：

碩士學位考試，須於「論文提要考試」完成，以及發表一篇論文後始可提出申請。

(2)博士生：

博士學位考試，則除了「提要考試」、發表論文(唯博士生須增加至三篇)之外，尚要通過「資格考試」(博士班博士學位候選人資格考試)、「論文初審」之後始可提出申請。

(二)獎勵與進修的具體措施

為提昇全系師生研究水準及風氣，本系也提供如下具體的獎勵措施及進修管道：

1.獎勵

本系已為成績優異及自願協助系所相關工作之各級學生，通過了具體的獎勵

辦法。大學部學生，得可以申請「系友獎學金」。碩、博士研究生，則可依「碩、博士班獎助學金設置辦法及施行細則」領取或申請獎、助學金。

2.進修

本系也為各級有志從事哲學研究的優秀同學，提供了具體的進修管道。大學部、碩士班同學，可以依「哲學系學士班同學直攻博士班辦法」、「碩士班研究生逕修讀博士學位辦法」，申請直攻本系博士班就讀；博士班研究生，則可依「遴選博士班研究生赴國外進修辦法」申請赴國外各著名大學進修以取得學位。自八十九學年度第一學期開始，本系更設置了「羅光講座」；除了提供現有教師短期在職進修的機會，亦列為碩、博士研究生的選修課程，藉以拓廣師生研究的水準及深度，並期使本系哲學研究具有國際視野。本講座原則上每學期邀請一位國外資深學者蒞校作二週至三週的密集講學，目前已開辦了八期。

(三) 進行中的學術相關工作

1.支援「士林哲學研究中心」的研究

「士林哲學研究中心」，是 1989 年由當時系主任黎建球教授（現任輔仁大學校長）向教育部申請成立；並於 2000 年成為本校正式組織，隸屬於文學院的研究單位。中心的宗旨是：「培養士林哲學研究與教學人才，進而探討士林哲學與中華文化的交談與融合，建立輔仁大學哲學教育之特色，以闡揚天主教大學精神並落實本校宗旨與目標。」中心主任目前由本系系主任兼任。

中心歷來已舉辦的學術活動，自 1995 年至 2005 年，計有：

(1)學術會議：

包括 1995 年－2000 年已舉辦的九場次「士林哲學與當代哲學學術研討會」、以及 2000 年 12 月協助哲學系舉辦的國際哲學會議。

(2)專題演講暨座談會：

2004 年 4－5 月，共舉辦六場次之「士林哲學專題系列演講暨座談會」。

(3)教學講習會：

已分別於 2003 年 10－12 月、2005 年 3－5 月舉辦為期十週之第一、二屆「士林哲學教學講習會」，提供國內外華人學者研修士林哲學。

(4)與國外締結學術交流關係：

2001年7月，與加拿大 The Pontifical Institute of Mediaeval Studies 締結學術交流關係。

(5)圖書資料中心的成立：

2001年，受教育部顧問室「人文社會科學教育改進計畫」補助每年新台幣三百萬元共計三年，成立「西洋古典暨中世紀哲學資料中心」²。

(6)出版刊物：

目前已出版者，包括 2002 年 7 月開始發行的《國際哲學期刊》（*International Journal of Philosophy*）、《「第三個千禧年哲學的展望：基督宗教哲學與中華文化的交談」會議論文集》、以及《第一屆士林哲學教學講習會論文集》等。

最近在進行或籌備中的學術活動，包括「台灣士林哲學史料編纂計畫」（預定於 2006 年 7 月前執行完畢）；以及已於 2005 年 8 月，假韓國首爾舉辦的「士林哲學與東亞文化學術研討會」。

2.配合「輔仁學派」的建構

建構「輔仁學派」，是本系在 2003 年舉辦「第一屆哲學系建系理論與實踐學術研討會」時，由現任校長黎建球教授所提出的構想，並獲得與會學者及同仁普遍的認同。該構想是要以本系設立至今所累積的研究學養，建構出具有自己文化特色的學術理論。

所謂「具有自己文化特色」指的是，融合輔仁創校宗旨與本土的文化。更具體地說，在輔仁大學的哲學發展歷程中，已有于斌樞機的「三知論」（知人、知天、知物）、羅光主教的「生命哲學」、李震蒙席的「普遍人文主義精神」奠定了穩固的基礎。「輔仁學派」的建構，正是在此基礎下持續穩定的發展，亦即在「天—人—地」的思考架構下，兼顧超越的形上思想（天）以及生活世界（地），以發揚「生命哲學」以及「普遍人文主義的精神」。

² 購置古希臘羅馬至中世紀時期哲學圖書文獻近 5,000 冊，典藏於文學院圖書館，供全校師生與校外人士借閱。

本系目前配合「輔仁學派」之建構，主要在於該學派基礎理論的建構。也就是以典型士林哲學系統為其理論體系的架構—以形上學、知識論與倫理學三者為基本架構。在方法上，主要是透過透過多元研究的方式。其發展的內容包括：中西哲學的比較研究；基礎哲學的深化研究；應用哲學的推廣研究；以及其他足以彰顯輔仁學派之理論與實踐之各種方式。

3.出版品的發行與編輯

本系所發行或編輯的出版品包括：

(1)《哲學論集》：

該論集為本系所發行的學術年刊；自 1972 年 2 月起每年出刊一次，至今已發行至第卅八期。

(2)《哲學與文化月刊》：

該刊物為輔仁所發行的學術月刊；自 1974 年 3 月由《現代學苑》革新至今已三十載，曾獲教育部優良學術期刊獎。

(3)《哲學字典》與《哲學大辭書》：

1984 年成立哲學大辭書編審委員會，目標是要編輯一套統一哲學術語、融合中、西、印（佛學）哲學辭目之中文辭書，以供中外人士使用。

三、未來展望

在現有的基礎之上，本系未來的工作，至少還包括以下幾點：

(一) 配合輔仁創校宗旨方面：

為發揚本系研究基督宗教哲學—士林哲學優良的研究傳統，培育及儲備未來發展所需之士林哲學研究及教學人才實為首要當務之急。

(二) 配合本系的宗旨目標：

未來將針對成人繼續教育，申請成立碩士在職專班，以哲學諮商和倫理哲學為發展主軸（已通過 2005 年招收 15 名研究生，2006 年招收 15 名研究生）。

(三) 配合輔仁學派的建構：

將本系的三大學群與輔仁學派的建構相結合：

- 1.在倫理哲學學群中，希望發展倫理學的各项領域，並以「兒童哲學與倫理教育」為發展重心。
- 2.在社會哲學學群中，除了研究當代社會哲學之外，未來目標是要建立符合哲學系特色之「批判哲學」的理論架構。
- 3.在哲學諮商學群中，這個部分未來可配合輔仁學派的建構，進行「C.I.S.A方法論」、「蘇格拉底方法在教育上的運（應）用」之研究。